

Bilinguales Differenzierungsfach Erdkunde

Im Rahmen des bilingualen Differenzierungsfaches Erdkunde werden geographische Fachinhalte in englischer Sprache behandelt.



Dabei wird die Fremdsprache als Arbeitssprache gebraucht - der Fokus liegt also nicht auf der Vermittlung von Grammatik und dem Vermeiden von Fehlern, sondern auf der Behandlung geographischer Themen und Sachverhalte in der Fremdsprache und damit dem aktiven Sprachgebrauch - dieses vor allem im Hinblick auf Englisch als Weltsprache für Studium und Beruf in einer globalisierten Welt.

Die SchülerInnen werden in ihrem Spracherwerb gezielt durch den Lehrer unterstützt, z.B. durch aktive Sprach- und Vokabelarbeit im Unterricht und zu Hause (scaffolding/language support), durch die Unterstützung durch spezielle Methodenseiten (method sheets) zum Umgang mit z.B. Karten, Diagrammen, Fotos, Filmen, etc. in der Fremdsprache.

Neben einer Klassenarbeit pro Halbjahr wird die zweite Arbeit durch ein Projekt, z.B. Präsentationen, schriftlichen Ausarbeitungen, Film, etc. ersetzt – dieses vor allem unter Einbezug neuer Medien.

Die folgende Grafik zeigt Inhalte und Methoden und wichtige Kernbegriffe des bilingualen Differenzierungsfaches am Schaurte noch einmal im Überblick:

