

Allgemeine Informationen zum Differenzierungsbereiche in Klasse 8 und 9 und zum Fächerangebot

Neben der Wahl der 2. Fremdsprache in der 6. Klasse gibt es in den Jahrgangsstufen 8 und 9 einen weiteren Wahlpflichtbereich, auch Differenzierungsbereich genannt. Die Schülerinnen und Schüler können hier ihre individuellen Interessen vertiefen und einen Schwerpunkt setzen in einem der drei Aufgabenbereiche *Mathematik/Informatik/Naturwissenschaften, Fremdsprachen* oder *Gesellschaftswissenschaften*.

Die Differenzierungsfächer werden in der Regel mit drei Wochenstunden zu 60 Minuten unterrichtet.

Es werden je zwei Kursarbeiten pro Halbjahr geschrieben, wobei eine Arbeit durch eine Projektarbeit ersetzt werden kann. Die Noten sind versetzungswirksam, gehören aber nicht zu den Hauptfächern wie Mathematik, Deutsch, Englisch, Latein oder Französisch als 2.

Fremdsprache, sondern zur Fächergruppe II. Eine 5 in einem Differenzierungsfach muss also nicht durch eine 3 in einem Hauptfach ausgeglichen werden.

Ein Wechsel der Kurse ist in begründeten Ausnahmefällen bis zum Ablauf des ersten Halbjahres der Klasse 8 möglich.

Am Deutzer Gymnasium werden im Schuljahr 2017/18 folgende Fächer bzw. Fächerkombinationen angeboten:

- Informatik/Naturwissenschaften mit dem Schwerpunkt Geographie in der 8. und Physik in der 9. Klasse
- Informatik/Naturwissenschaften mit dem Schwerpunkt Biologie in der 8. und Physik in der 9. Klasse
- Spanisch als dritte Fremdsprache
- Französisch als dritte Fremdsprache für diejenigen, die in der 6. Klasse Latein gewählt haben.
- Erdkunde/Englisch (mit bilingualen Modulen)

Die Wahl des Differenzierungsfaches bedeutet noch keine Festlegung für die Fächerwahlen in der gymnasialen Oberstufe. So kann ein naturwissenschaftlich interessierter Schüler oder eine Schülerin durchaus eine dritte Fremdsprache wählen ohne dabei Nachteile für den Bereich Naturwissenschaften in der Oberstufe befürchten zu müssen.

Die Differenzierungskurse sind mit dem 9. Schuljahr beendet, man kann die Fächer dann abwählen. Spanisch und Französisch kann man selbstverständlich in der Oberstufe weiterbelegen. Näheres dazu in den Informationen zu den einzelnen Fächern.

Die Differenzierungsfächer stellen sich vor

Informatik/Naturwissenschaften/Geographie

Messwerterfassung, Simulation von Prozessen, Animation und vieles mehr: der Computereinsatz im naturwissenschaftlichen Unterricht der Mittelstufe bietet viele Möglichkeiten zu experimentellem und projektorientiertem Arbeiten. Oft fehlt dazu die Zeit im regulären Physik- oder Geographieunterricht. Die Themen dieses Kurses setzen zusätzliche Schwerpunkte in den beiden Fächern. Eine inhaltliche Dopplung zum Pflichtunterricht wird, soweit es möglich ist, vermieden.

Schwerpunkte in Klasse 8

Ziele:

- Schaffung bzw. Verbesserung der Medien- und Handlungskompetenz (insb. in Vorbereitung auf die Sekundarstufe II)
- Hinführung zum zielgerichteten Einsatz moderner Medien (Hard- und Software) im naturwissenschaftlichen Unterricht
- Sensibilisierung für einen kritischen Umgang mit modernen Medien

Inhalte:

1. Wie erstelle ich eine interessante Präsentation für den naturwissenschaftlichen Unterricht (Vorbereitung für „lebendige“ Referate in der Oberstufe)?
 - Arbeit mit Fotoapparat, Camcorder und Präsentationsprogrammen (z.B. Microsoft Powerpoint oder Open Office)
 - Arbeit mit Audio- und Video-Schnittprogrammen (Freeware)
2. Wie erstelle ich eine Wertetabelle, setze Werte in Bezug und erstelle daraus eine Grafik (Vorbereitung für eine empirische Arbeit, z.B. die Facharbeit in der Oberstufe)?
 - Arbeit mit Tabellenkalkulationsprogrammen (z.B. Microsoft Excel oder Open Office)
 - Integration von Tabellen und Grafiken in Texte
3. Wie erstelle ich eine gut strukturierte und sauber gegliederte Dokumentation (Vorbereitung für eine empirische Arbeit, z.B. die Facharbeit in der Oberstufe)?
 - Arbeit mit einem Textverarbeitungsprogramm (z.B. Microsoft Word oder Open Office)
4. Wie erstelle ich eine relationale Datenbank (z.B. für langfristige, empirische Datenerhebungen)?
 - Arbeit mit einem Datenbankprogramm (z.B. Microsoft Access oder Open Office)
5. Wie arbeite ich mit Programmen für den naturwissenschaftlichen Unterricht?
 - Arbeit mit Simulations- und Selbstlernprogrammen aus Unterricht
6. Wie recherchiere ich richtig im Internet?

Physik und Informatik in Klasse 9

Welche Strecke bin ich im Freifallturm des Freizeitparks wirklich frei gefallen? Was hat das Durchfahren eines Kreisels mit meinem Fahrrad mit der Sinusfunktion zu tun? Beschleunigt die Straßenbahn schneller als ein 100-Meter-Läufer?

Die Leistungsfähigkeit des Werkzeugs „Computer“ wird dann besonders deutlich, wenn große Mengen Daten verarbeitet werden müssen. Beispielsweise kann man in einem Freefall-Tower eines Freizeitparks mit den im Smartphone vorhandenen Sensoren Informationen speichern und später am PC auswerten, die Aufschluss über Fallstrecke und Erdbeschleunigung geben. Auch mithilfe eines GPS-Empfängers Fahrten mit der Straßenbahn oder dem Fahrrad aufgezeichnet und die Daten

anschließend am Computer bearbeitet werden, um zum Beispiel die Beschleunigung herauszufinden.

Du lernst in dem Kurs, mit einem Tabellenkalkulationsprogramm die von Dir gesammelten Daten auszuwerten und zu präsentieren. Ein eigenes (auch älteres) Notebook ist hilfreich, um sowohl in der Schule als auch zuhause deine Daten schrittweise individuell zu bearbeiten. Alle in dem Kurs benutzten Programme sind kostenfrei.

Französisch als dritte Fremdsprache

Seien wir ehrlich: Französisch gilt als schwer und manch einer lässt sich abschrecken von den vermeintlichen Hürden der Aussprache und der Rechtschreibung. Warum also lohnt sich die Mühe, warum sollte man die Anstrengung wagen, Französisch als dritte Fremdsprache zu erlernen?

Hierzu zunächst einige vielleicht überraschende Fakten zur Bedeutung des Französischen in der modernen Welt:

- Französisch wird in rund 50 Ländern gesprochen und ist in vielen nicht französischsprachigen Ländern die gemeinsame Verständigungssprache. Etwa 180 bis 200 Millionen Menschen rund um den Globus sprechen Französisch, für ca. 85 Millionen Menschen ist es die Muttersprache.
- Französisch ist nach Englisch die Fremdsprache, die weltweit am häufigsten gelernt und unterrichtet wird.
- Französisch ist neben Englisch und Deutsch die meistgesprochene Sprache in Europa, noch vor Spanisch.
- Französisch ist Arbeitssprache vieler internationaler Organisationen: UNO, EU, NATO, OECD
- Frankreich ist nicht nur unser direkter Nachbar, sondern auch der weltweit wichtigste Handelspartner von Deutschland
- In weiteren Nachbarländern wird Französisch gesprochen: in der Schweiz, in Belgien, in Luxemburg
- Französisch ist Muttersprache oder Verkehrssprache in Teilen von Kanada, in vielen afrikanischen Ländern

Das Wichtigste aber vielleicht ist: Frankreich und Deutschland verbindet eine gemeinsame und oft konfliktvolle Geschichte. Beide Länder sind aus einem Staatengebilde hervorgegangen, dem Reich Karls des Großen (Charlemagne), unsere Kulturen und Sprachen haben sich gegenseitig geprägt und beeinflusst, wir haben Kriege gegeneinander geführt und sind nach dem Zweiten Weltkrieg zu Überzeugung gelangt, dass nur eine enge deutsch-französische Kooperation und Freundschaft den Frieden in Europa sichern kann. So ist die deutsch-französische Zusammenarbeit zu einem treibenden Motor für Europa geworden. Ein Blick auf die Nachrichten der letzten Monate und Jahre zeigt, wie oft die französischen Präsidenten und die deutschen Bundeskanzler bzw. die Bundeskanzlerin zusammenkamen um gemeinsam zu beraten und Entscheidungen zu fällen.

Was aber ist eine Kooperation auf politischer Ebene wert, wenn die Menschen der beiden Länder sich nicht kennen und treffen, wenn sie nicht die Sprache des jeweiligen Partners erlernen und über das Nachbarland informiert sind? Man kann sich zwar mit Englisch verständigen, aber das Land kennenlernen und gegenseitiges Vertrauen schaffen kann man besser, wenn man die Sprache des Nachbarn spricht.

Zahlreich Austauschprogramme auf schulischer, beruflicher und privater Ebene, viele Urlaubsreisen, berufliche Kontakte und schließlich auch Eheschließungen haben Franzosen und Deutsche einander näher gebracht.

Was bedeutet dies alles für den Unterricht und für einen Schüler oder eine Schülerin der 7. Klasse, der oder die noch gar nicht weiß, was später auf sie oder ihn zukommt?

Er oder sie kann sich aber vielleicht vorstellen, dass Französisch die Chancen für Beruf und Karriere erhöht, auch wenn man sich nicht direkt für die Bereiche Sprache und Literatur interessiert: Ingenieur sein und in Toulouse am Airbus mit bauen, als Journalist mit französischen Kollegen zusammenarbeiten, für eine französische Firma in Deutschland oder Frankreich tätig sein, Anwalt sein und eine Kanzlei betreiben, die sich auf die juristischen Fragen bei deutsch-französischen Wirtschaftskontakten spezialisiert, dies und vieles mehr könntest Du Dir vorstellen.

Aber vielleicht träumst Du lieber von einer Urlaubsreise an den Mittelmeerstrand der Côte d'Azur, von Surfabenteuern an der Atlantikküste oder einem Stadtbummel in Paris. Frankreich ist ein tolles Urlaubsland, direkt vor unserer Tür!

Sehr schnell, schon im nächsten Schuljahr könntest Du an unserem Frankreichaustausch mit Niece in der Nähe von Lille teilnehmen. Du würdest einen Austauschpartner im Herbst bei Dir aufnehmen und im folgenden Frühjahr eine Woche zu ihm fahren.

Am Ende der 9. Klasse wirst Du mit dem Differenzierungskurs über ein verlängertes Wochenende nach Paris fahren.

Wenn Du jetzt noch Angst hast vor der Fremdartigkeit der französischen Wörter, so schaue Dir folgende Aufzählung an:

Croissant, Baguette, Camembert, Parfum, Eau de Cologne, Champagne, Cognac, Praliné, Bonbon, Café, Crème fraîche, Pardon, Merci. Das kommt Dir doch bekannt vor! Viele französische Wörter benutzen wir im Deutschen.

Andere sind so ähnlich, dass man sie sofort verstehen kann: *le théâtre, l'interview, la terrasse, la photo* oder *le chef*.

Dazu kommen viele Wörter, die Du schon aus dem Englischen kennst: *the science – la science – die Wissenschaft* oder *the animal – l'animal – das Tier*

Auch im Türkischen gibt es eine Vielzahl von Wörtern aus dem Französischen:

afiş - une affiche- ein Plakat oder *gişe – le guichet – der Schalter*

Vergiss nicht, dass Du Latein lernst und Französisch sich aus dem Lateinischen entwickelt hat, viele Vokabeln also relativ leicht zu behalten sind:

manus – la main – die Hand

homo – l'homme – der Mann, der Mensch

cantare – chanter – singen

dormire – dormir – schlafen und so weiter.....

Sollte Dir Französisch dann aber trotzdem nicht ganz so liegen, kannst Du es nach zwei Jahren abwählen und hast immerhin einige Grundkenntnisse, die Dir später – wer weiß ??? – hilfreich sein könnten.

Wenn Du Französisch in der Oberstufe weitermachen möchtest, kommst Du in den Grundkurs mit den Schülern, die Französisch als 2. Fremdsprache gewählt hatten. Aber keine Angst: erstens hast Du durch Latein einen Vorsprung und lernst Französisch viel schneller und zweitens wissen die Lehrer in der Oberstufe, dass Du vielleicht manche Vokabel noch nicht kennst und nehmen bei der Notengebung Rücksicht darauf.

Spanisch als dritte Fremdsprache

Du interessierst dich für Spanien und Lateinamerika, für Tapas und Shakira, spanische Fußballclubs wie Real und Barça oder Salsa, für Picasso oder Che Guevara? Du möchtest nicht mehr, dass dir die spanischsprachige Welt „Spanisch vorkommt“, sondern möchtest diese Sprache gründlich erlernen? Dann bist du im Differenzierungskurs Spanisch richtig! Womöglich kennst du Spanien bereits aus dem Urlaub, doch lässt sich das Land viel besser entdecken und bereisen, wenn man sich vor Ort in der Landessprache verständigen kann.

Es gibt viele weitere Gründe, Spanisch zu lernen. Spanisch ist die Muttersprache von ca. 380 Millionen Menschen in der Welt. Außerdem sprechen ca. 100 Millionen Menschen Spanisch als Zweitsprache. Nach der Anzahl der Personen, die Spanisch sprechen, ist Spanisch die dritte Weltsprache. Obwohl die Sprache in weit voneinander entfernten Regionen der Erde gesprochen wird, herrscht eine gewisse Einheitlichkeit, die es den Menschen beider Seiten des Atlantiks ermöglicht sich relativ leicht zu verständigen.

Mit Spanischkenntnissen hast Du eine größere Anzahl an Möglichkeiten im späteren Berufsleben. Nicht zu vergessen sei der große Anteil spanischer und lateinamerikanischer Kultur in der Architektur, Kunst und Literatur der Welt. Spanisch ist eine internationale Sprache, Amtssprache in 21 Ländern der Welt. Spanisch ist eine Sprache, die sich im Wachstum befindet. Unter den Kommunikationsmedien im Internet belegt Spanisch den zweiten Platz nach Englisch.

Heute ist das Spanische eine offizielle Sprache der UNO sowie ihrer Organe, der Europäischen Union und vieler anderer internationaler Organisationen. Während des 21. Jahrhunderts wird Spanisch als Sprache im gleichen Rhythmus wie die anderen Weltsprachen weiter wachsen, weshalb ihr Einfluss weiter zunimmt.

Wichtig ist an dieser Stelle noch der Hinweis, dass Spanisch als Leistungskurs in der Qualifikationsphase der Oberstufe bzw. im Abitur nur dann gewählt werden kann, wenn das Fach Spanisch als 3. Fremdsprache ab Klasse 8 belegt worden ist und entsprechend als fortgeführte Fremdsprache in der Einführungsphase der Oberstufe gewählt wird. Als Grundkurs und damit potenziell auch als 3. oder 4. Abiturfach kann Spanisch auch als neu beginnende Fremdsprache ab der Einführungsphase belegt werden.

¡Vamos, entra tú también en el mundo del español! (Los, tritt auch du in die Welt des Spanisch ein!)

Ihnen und Euch wird aufgefallen sein, dass drei der 4 Differenzierungsangebote einen fremdsprachlichen Schwerpunkt haben. Dies entspricht der Überzeugung, dass wir unsere Schülerinnen und Schüler besonders sinnvoll fördern, wenn wir sie durch das Erlernen von möglichst vielen Fremdsprachen auf ihre Zukunft in Europa und in einer globalisierten Welt gut vorbereiten.

Es macht Mühe, aber die Mühe lohnt sich, denn nirgendwo lernt man Sprachen so gut wie in der Schule!

Sprache öffnen Türen und erweitern Chancen - im privaten wie im beruflichen Bereich!

**Sprachenfolge am
Deutzer Gymnasium Schaurtestraße
Stand: 2017**

Klasse	En	Fra ab 6	Lat ab 6	Fra ab 8	Spa ab 8	Rus ab EF	Spa ab EF
5	x						
6	x	x	x				
7	x	x	x				
8	x	x	x	x	x		
9	x	x	x	x	x		
10	x	(x)	x Latinum	(x)	(x)	x	x
11	(x)	(x)		(x)	(x)	(x)	(x)
12	(x)	(x)		(x)	(x)	(x)	(x)

(x): Fach kann abgewählt werden, wenn die Wahlbedingungen für die Fremdsprachen in der Oberstufe erfüllt sind.