

Beurteilung der sonstigen Mitarbeit:

Note	<i>Klassengespräch</i> Die Schülerin, der Schüler ...	<i>Gruppenarbeit</i> Die Schülerin, der Schüler ...
1	- wirkt maßgeblich an der Lösung des Problems einer Stunde mit, indem sie/er theoretische Kenntnisse und besondere Ideen einbringt.	- wirkt maßgeblich an der Planung, Durchführung und Ausarbeitung der Gruppenarbeit mit und bringt dabei ihre/seine theoretischen Kenntnisse sowie besondere zielführende Ideen ein.
2	- gestaltet das Unterrichtsgespräch durch eigene Beiträge und Antworten auf anspruchsvollere Fragen mit. - bringt dabei auch Ergebnisse aus früheren Stunden des Schuljahres ein. - kann am Ende der Stunde den Verlauf der Überlegungen und das Ergebnis ausführlich wiedergeben.	- wirkt maßgeblich an der Planung, Durchführung und Ausarbeitung der Gruppenarbeit mit (auch einfache Arbeiten). - gestaltet die Ausarbeitung aufgrund ihrer/seiner theoretischen Kenntnisse mit und kann die Vorgehensweise in der Gruppe begründen.
3	- bringt zu einfachen Fragestellungen des Unterrichts Beobachtungen, Beispiele u.Ä. angemessen ein. - beteiligt sich ggf. an der Gestaltung des Tafelanschriebs und hat ihn vollständig im Heft. - kann am Ende der Stunde den Verlauf der Überlegungen und das Ergebnis ausführlich wiedergeben.	- beteiligt sich an einfachen Arbeiten. - beteiligt sich an der Organisation der Arbeit - erstellt die Ausarbeitung in Zusammenarbeit mit der Gruppe.
4	- verfolgt weitgehend passiv das Unterrichtsgeschehen, kann aber auf Rückfragen fachlich richtig antworten - übernimmt Tafelanschriften vollständig ins Heft. - kann am Ende der Stunde den Verlauf der Überlegungen und das Ergebnis hinreichend (ggf. mit Hilfen) wiedergeben. - kann wesentliche Inhalte der letzten Stunden wiedergeben.	- beteiligt sich an einfachen Arbeiten - hat am Ende eine Mitschrift im Heft. - kann den Verlauf der Überlegungen und das Ergebnis hinreichend (ggf. mit Hilfen) erklären
5	- ist über eine längere Zeit hinweg unaufmerksam. - schreibt nur unvollständig mit. - kann den Verlauf der Überlegungen und das Ergebnis trotz Hilfen nicht angemessen wiedergeben.	- beschäftigt sich während der Arbeit anderweitig. - hat die Ausarbeitung nur lückenhaft übernommen. - ist nicht in der Lage, den Verlauf der Überlegungen und das Ergebnis zu erklären.
6	- folgt dem Unterricht nicht und verweigert die Mitarbeit	- verweigert die Mitarbeit

Zur Leistungsbewertung können auch schriftliche Übungen, die Heftführung, Referate und das selbstständige Arbeiten herangezogen werden.