WPII Broschüre

www.schaurte-koeln.de

Schaurte, das
Deutzer Gymnasium
Schaurtestraße

Inhaltsverzeichnis

Begrüßung

03 **Allg. Informationen**

Spanisch

05 **Warum Spanisch lernen?**

EK-bilingual

07 **Englisch als Arbeitssprache**

KULT

09 **Kunst & Literatur**

Informatik

11 **Vorstellung des Fachs**

BUK

13 **Bewegung/Umwelt/ Körper**

Liebe Schüler:innen, liebe Erziehungsberechtigte!

Neben der Wahl der 2. Fremdsprache in der 7. Klasse gibt es in den Jahrgängen 9 und 10 einen weiteren Wahlpflichtbereich. Die Schüler:innen können hier ihre individuellen Interessen vertiefen und einen Schwerpunkt in ihrer Fächerwahl setzen.

Die Differenzierungsfächer werden im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 9 mit drei Wochenstunden zu 60 Minuten, in den darauffolgenden Halbjahren mit zwei Wochenstunden zu 60 Minuten unterrichtet.
Es werden je zwei Kursarbeiten pro Halbjahr geschrieben, wobei eine Arbeit durch eine Projektarbeit ersetzt werden kann.
Die Noten sind versetzungswirksam, gehören aber nicht zu den Hauptfächern wie Mathematik, Deutsch, Englisch, Latein oder Französisch als 2. Fremdsprache, sondern zur Fächergruppe II.
Eine 5 in einem Differenzierungsfach muss also nicht durch eine 3 in einem Hauptfach ausgeglichen werden.
Ein Wechsel der Kurse ist in begründeten Ausnahmefällen bis zum Ablauf des ersten Halbjahres der Klasse 9 möglich.

Am Deutzer Gymnasium Schaurtestraße werden folgende Fächer bzw. Fächerkombinationen angeboten:

- Spanisch als dritte Fremdsprache
- Erdkunde/Englisch
(mit bilingualen Modulen)
- Kunst/Literatur
- Informatik
- Bewegung/Umwelt/Körper

Die Wahl des Differenzierungsfaches bedeutet noch keine Festlegung für die Fächerwahlen in der gymnasialen Oberstufe. So kann ein naturwissenschaftlich interessierter Schüler oder eine Schülerin durchaus eine dritte Fremdsprache wählen, ohne dabei Nachteile für den Bereich Naturwissenschaften in der Oberstufe befürchten zu müssen.
Die Differenzierungskurse sind mit dem 10. Schuljahr beendet, man kann die Fächer dann abwählen. Spanisch kann man selbstverständlich in der Oberstufe weiterbelegen.

Susanne Nacken

komm. Koordinatorin der Mittelstufe

Mail: nacken@schaurte-koeln.de

Spanisch

als dritte Fremdsprache

Du interessierst dich für Spanien und Lateinamerika, für Tapas und Shakira, spanische Fußballclubs wie Real und Barça oder Salsa, für Picasso oder Che Guevara? Du möchtest nicht mehr, dass dir die spanischsprachige Welt „Spanisch vorkommt“, sondern möchtest diese Sprache gründlich erlernen? Dann bist du im Differenzierungskurs Spanisch richtig! Womöglich kennst du Spanien bereits aus dem Urlaub, doch lässt sich das Land viel besser entdecken und bereisen, wenn man sich vor Ort in der Landessprache verständigen kann.

Warum Spanisch lernen?

Es gibt viele weitere Gründe, Spanisch zu lernen. Spanisch ist die Muttersprache von ca. 380 Millionen Menschen in der Welt. Außerdem sprechen ca. 100 Millionen Menschen Spanisch als Zweitsprache.
Nach der Anzahl der Personen, die Spanisch sprechen, ist Spanisch die dritte Weltsprache. Obwohl die Sprache in weit voneinander entfernten Regionen der Erde gesprochen wird, herrscht eine gewisse Einheitlichkeit, die es den Menschen beider Seiten des Atlantiks ermöglicht sich relativ leicht zu verständigen.
Mit Spanischkenntnissen hast Du eine größere Anzahl an Möglichkeiten im späteren Berufsleben. Nicht zu vergessen sei der große Anteil spanischer und lateinamerikanischer Kultur in der Architektur, Kunst und Literatur der Welt.
Spanisch ist eine internationale Sprache, Amtssprache in 21 Ländern der Welt.
Spanisch ist eine Sprache, die sich im Wachstum befindet. Unter den Kommunikationsmedien im Internet belegt Spanisch den zweiten Platz nach Englisch.

Heute ist das Spanische eine offizielle Sprache der UNO sowie ihrer Organe, der Europäischen Union und vieler anderer internationaler Organisationen.
Während des 21. Jahrhunderts wird Spanisch als Sprache im gleichen Rhythmus wie die anderen Weltsprachen weiter wachsen, weshalb ihr Einfluss weiter zunimmt.

Spanisch in der Oberstufe?

Wichtig ist an dieser Stelle noch der Hinweis, dass Spanisch als Leistungskurs in der Qualifikationsphase der Oberstufe bzw. im Abitur nur dann gewählt werden kann, wenn das Fach Spanisch als 3. Fremdsprache ab Klasse 9 belegt worden ist und entsprechend als fortgeführte Fremdsprache in der Einführungsphase der Oberstufe gewählt wird. Als Grundkurs und damit potenziell auch als 3. oder 4. Abiturfach kann Spanisch auch als neu beginnende Fremdsprache ab der Einführungsphase belegt werden.

¡Vamos, entra tú también en el mundo del español! (Los, tritt auch du in die Welt des Spanisch ein!)

Erdkunde/Englisch

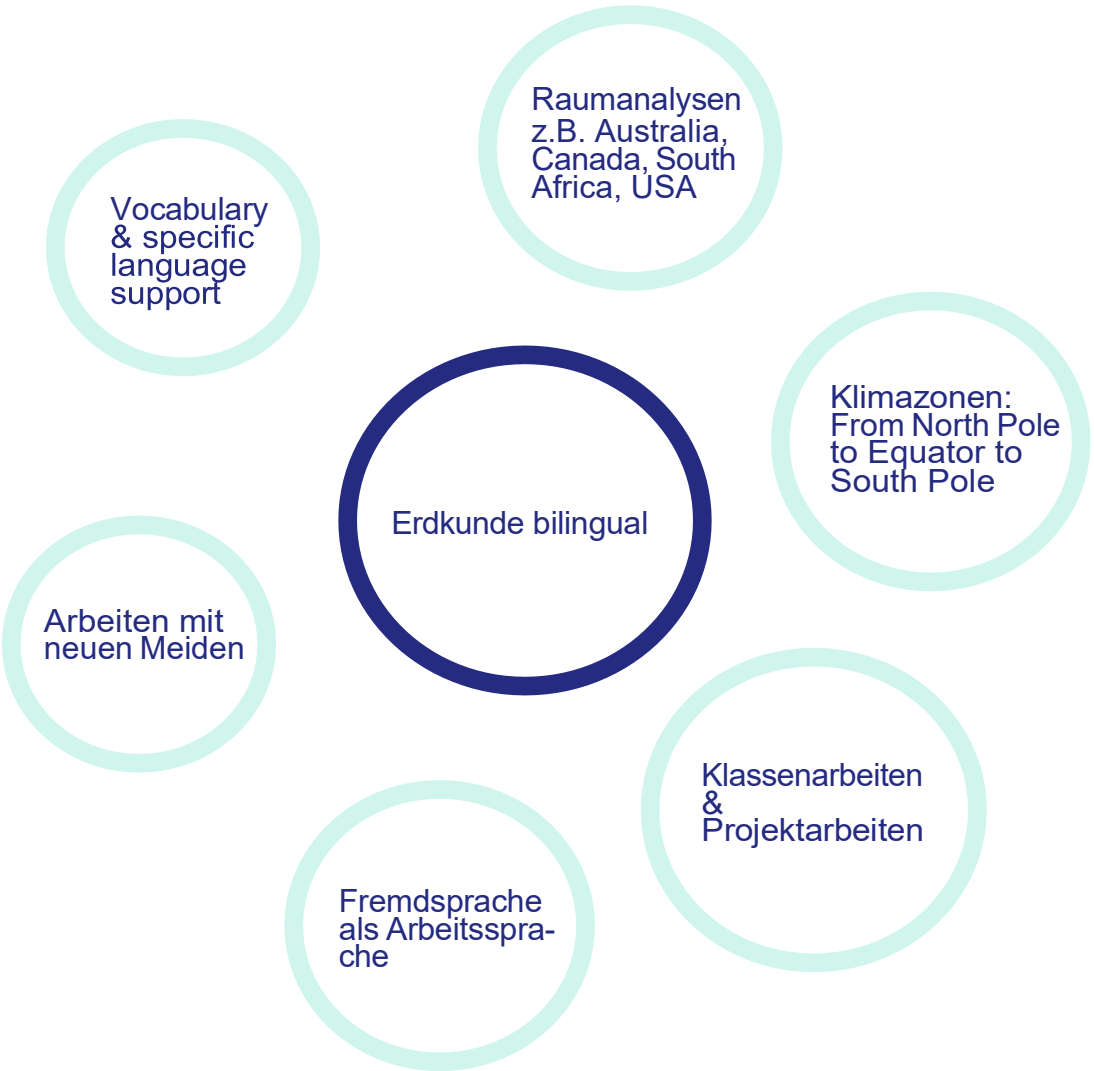
Mit bilingualen Modulen

Im Rahmen des bilingualen Differenzierungsfaches Erdkunde werden geographische Fachinhalte in englischer Sprache behandelt. Dabei wird die Fremdsprache als Arbeitssprache gebraucht - der Fokus liegt also nicht auf der Vermittlung von Grammatik und dem Vermeiden von Fehlern, sondern auf der Behandlung geographischer Themen und Sachverhalte in der Fremdsprache und damit dem aktiven Sprachgebrauch - dieses vor allem im Hinblick auf Englisch als Weltsprache für Studium und Beruf in einer globalisierten Welt.

Die Schüler:innen werden in ihrem Spracherwerb gezielt durch die Lehrenden unterstützt, z.B. durch aktive Sprach- und Vokabelarbeit im Unterricht und zu Hause (scaffolding/language support), durch die Unterstützung von speziellen Methodenseiten (method sheets) zum Umgang mit z.B. Karten, Diagrammen, Fotos, Filmen, etc. in der Fremdsprache.

Neben einer Klassenarbeit pro Halbjahr wird die zweite Arbeit durch ein Projekt, z.B. Präsentationen, schriftlichen Ausarbeitungen, Film, etc. ersetzt – dieses vor allem unter Einbezug neuer Medien.

Inhalte des Fachs



KULT

Kunst & Literatur

Wenn du gerne künstlerisch arbeitest und mit Formen, Farben und Sprache experimentierst, dich und andere gerne verwandelst, Freude an kreativen Prozessen hast, dich für Kunst und das Theater interessierst und einmal erkunden möchtest, wie es hinter und auf der Bühne aussieht, dann bist du in diesem Kurs genau richtig.
Der Schwerpunkt von KULT (Kunst & Literatur) liegt im Bereich der künstlerischen Gestaltung. Dabei werden unterschiedliche Techniken wie Malen, Plastizieren, Zeichnen, Film & Fotografie vermittelt. Aber auch das Spiel auf der Bühne und die Einübung von kurzen schauspielerischen Sequenzen. Lerne den Ausdruck und die Kraft deiner Stimme und deines Körpers kennen und erfahre, was es bedeutet, wirklich präsent zu sein.

Jede:r kann teilnehmen, Voraussetzung ist nur das Interesse an gestalterischen Prozessen und die Lust am Experiment!

09/10

GRAPHIK/
MALEREI/
SKULPTUR/
FOTO/
BÜHNE/
FILM/

Kunst in Jahrgangsstufe 9

Dieser Kurs setzt Neugier, Selbstorganisation und Lust auf viele kreative Darstellungsformen voraus. Geplant sind Zeichenworkshops, großformatige Malereien auf Leinwand, Gestalten von Skulpturen mit unterschiedlichen Materialien und die Präsentation der eigenen Arbeiten. Wir erstellen dabei ein Portfolio, in dem wir fortlaufend die Entwicklung unserer Werke und Recherchen dokumentieren.
Der Blick auf die Kunstgeschichte darf natürlich nicht fehlen. Workshops im Museum und das Betrachten von Skulpturen im öffentlichen Raum werden deinen Blick auf die Kunst erweitern.

Literatur in Jahrgangsstufe 10

Im Fach Literatur werden der kreativ-spielerische Umgang mit Sprache und prozessorientiertes Schreiben besonders gefördert.
Die notwendigen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse und Einstellungen werden u.a. in der Auseinandersetzung mit literarischen Texten erreicht (z. B. Kurzgeschichten, Gedichte, Märchen, Drehbuchauszüge), die als Startpunkt für unsere Projekte dienen. Dabei werden wir die Ursprünge des Schauspiels mit seinen fünf Körpertypen genauso kennenlernen wie unterschiedliche Inszenierungsmöglichkeiten. Hier wird auch auf außerschulische Lernorte zurückgegriffen, wenn Proben im Theater besucht und Inszenierungen angeschaut und beurteilt werden. Wir wollen den Blick für Kunst und Kultur öffnen und Kriterien kennenlernen, die am Ende ein vertieftes Verständnis ermöglichen.

Informatik

im WPII Bereich

Informatiker:innen verändern unsere Welt: Informatik steckt nicht nur im PC, sondern in fast allem, was der Mensch im Alltag sonst noch so benutzt wie Handy, Auto oder Spülmaschine, Heizung oder Hörgerät.
Ohne Informatik gäbe es keine Harry Potter-Verfilmungen, keine Computertomographie und kein GPS-Navigationssystem, keine Gentechnologie und keine Globalisierung.
Informatik im Differenzierungsbereich der Klassen 9 und 10 soll das Fach vorstellen, das zurzeit die besten Berufsaussichten hat, indem es in ausgewählte Inhalte und Fachmethoden einführt, die wichtige Arbeitsform der Team- und Projektarbeit fördert und immer wieder das ingenieurmäßige Denken betont.

Jahrgangsstufe 9

- Aufbau, Funktionsweise und Anwendung von Informatiksystemen
- Daten und ihre Codierung: Kommunikation im Alltag und in der Informatik
- Kryptologie: Informationen und Daten verschlüsseln und entschlüsseln
- Algorithmen im Alltag und in der Informatik
- Programmieren von Spielen und Kurzfilmen in einer visuellen Programmierumgebung
- Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen
- Informatik, Mensch und Gesellschaft

Jahrgangsstufe 10

- Internet und Netzwerke
- Datenbanken
- Datensicherheit und Datenschutz
- Rechnen und Kalkulieren mit Tabellen
- Programmieren mit verschiedenen Programmiersprachen, wie z.B. programmieren einer Computergrafik mit Python
- Zusammenbau und Programmierung von Robotern unter Nutzung verschiedener Sensoren
- Mikrocontroller-Programmierung

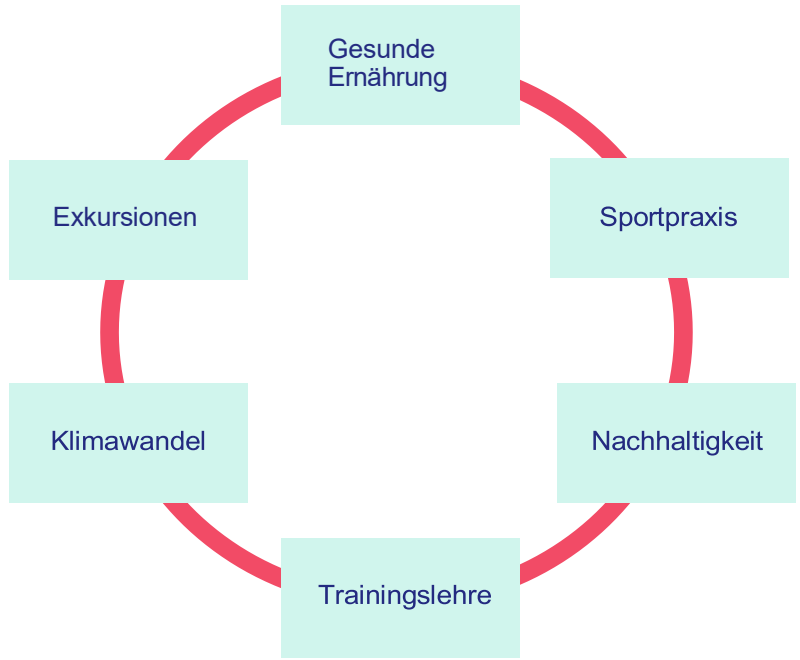
BUK

Bewegung/Umwelt/Körper

Wie trainiert man für eine Sportart richtig & welche biologischen Grundlagen gibt es? Wann entsteht Teamgeist in einer Sportmannschaft? Wie funktioniert unser Herz-Kreislauf-System? Was ist Fankultur? Wie lassen sich sportliche Großveranstaltungen nachhaltig gestalten? Und was hat die Biene eigentlich damit zu tun? Wie lässt sich die Angabe beim Volleyball bildlich darstellen? Was versteht man unter gesunder Ernährung?

Fragen über Fragen...

... falls Dich die Antworten interessieren und Du generell gerne sportlich aktiv und biologisch interessiert bist, dann ist der Wahlpflichtkurs „Bewegung/Umwelt/Körper“ (BUK) bei uns hier am Schaurte genau das Richtige für Dich.
Wir beschäftigen uns mit genau den oben angesprochenen Themen und noch vielen weiteren Aspekten der Biologie und des Sports im Detail – dieses sowohl in der Theorie, aber eben auch in der Praxis und das bedeutet, dass wir auch selbst sportlich aktiv sein werden.
Im BUK-Wahlpflichtkurs „Bewegung/Umwelt/Körper“ arbeiten wir – neben schriftlichen Arbeiten – auch in längeren Phasen an multimedialen Projekten und präsentieren unsere Ergebnisse.
Im Jahrgang 9 wird der Schwerpunkt auf den Themenbereichen Bewegung, Trainingslehre und Sportpraxis liegen. Dazu werden wir jede Woche zwei Stunden in der Sporthalle und eine Stunde im Klassenraum verbringen, um so die Theorie und Praxis bestmöglich zu verzahnen und theoretisches Wissen sportpraktisch umzusetzen. Diese Einheiten werden Lehrer:innen aus dem Fachbereich Sport übernehmen.
Im Jahrgang 10 wird der Schwerpunkt auf den Themenbereichen Gesunde Ernährung, Nachhaltigkeit und Klimawandel liegen und von Lehrer:innen aus dem Fachbereich Biologie übernommen werden.



Schaurte, das
Deutzer Gymnasium
Schaurtestraße

www.schaurte-koeln.de

Impressum

Hrsg.:
Deutzer Gymnasium
Schaurtestraße

Schaurtestraße 1
50679 Köln
0221-887907-0
166571@schule.nrw.de
www.schaurte-koeln.de

15/16