

8.1 Unité 1 Bienvenue à Nantes (ca. 9 Ustd)		
Inhaltsfelder & Inhaltliche Schwerpunkte Themen der Sequenzen	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, Kompetenzbezüge zum Medienkompetenzrahmen	Mögliche Lernaufgabe und Leistungsmessung
- wichtige Orte in einer Stadt benennen - Dinge und Orte näher beschreiben - seinen Wohnort vorstellen - Fragen zu einer Stadt stellen und beantworten - einen Weg beschreiben - Bahnhofsdurchsagen verstehen - eine Erzählung verstehen und die Handlung in einer Leseskizze zusammenfassen IKK Sehenswürdigkeiten in Nantes; Bahnreisen in Frankreich	IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen, Seine Stadt bzw. Wohnort beschreiben Interkulturelles Verstehen und Handeln in elementaren formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln FKK Leseverstehen: einfachen, klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten sowie einfachen literarischen Texten die Gesamtaussage, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen Schreiben: Texte schreiben TMK <u>Ausgangstexte</u> Lesetexte Sachtext <u>Zieltexte</u> Kurzpräsentation, Flyer Quiz erstellen VSM <u>Grammatik</u> Relativsätze qui + où Vor- und nachgestellte Adjektive Verben auf -i/-re Fragebegleiter quel	Leistungsmessung: Klassenarbeit (Schreiben, Lese/Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik) mögliche Lernaufgabe: Ein (interaktives) Quiz zu Nantes erstellen

8.2 Unité 2 Aventures dans les Pays de la Loire (ca. 12 Ustd)		
Inhaltsfelder & Inhaltliche Schwerpunkte Themen der Sequenzen	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, Kompetenzbezüge zum Medienkompetenzrahmen	Mögliche Lernaufgabe und Leistungsmessung
- über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen - über Vergangenes sprechen - einen deutschen Wochenendbericht sprachmitteln - einen Wochenendbericht schreiben	IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Wochenend- und Freizeitgestaltung, Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen, Einblicke in das Leben in Frankreich: regionale Besonderheiten Einblicke in das Leben französischer Persönlichkeiten (aus Nantes) FKK •ihre Lebenswelt beschreiben, von Ereignissen (in der Vergangenheit) berichten und Interessen darstellen TMK <u>Ausgangstexte</u> Lesetexte: kürzere narrative Texte Zeitungsartikel Internetartikel und Videos <u>Zieltexte</u> Kurzportrait Bericht VSM <u>Grammatik</u> Tempusformen: <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i> Unverbundene Personalpronomen Zeit- und Ortsadverbien Fragebegleiter quel	Leistungsmessung: Klassenarbeit (Schreiben, Lese/Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik) mögliche Lernaufgabe: Hörspiel aufnehmen

8.3 Unité 3 Famille : les moments qui comptent (ca. 9 Ustd)

Inhaltsfelder & Inhaltliche Schwerpunkte Themen der Sequenzen	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, Kompetenzbezüge zum Medienkompetenzrahmen	Mögliche Lernaufgabe und Leistungsmessung
- ein Streitgespräch führen - sagen, was eine Familie zusammenhält - Familienaktivitäten beschreiben - über eine Beziehung sprechen - Dinge, Orte und Personen näher beschreiben - ein deutsches Kurzportrait sprachmitteln - seine Meinung äußern - Vorwürfe machen - über Konsum und Umweltschutz sprechen - eine Erzählung verstehen	IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Konsumverhalten und Umweltschutz, Konflikte FKK • <u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u> ihre Lebenswelt beschreiben und Interessen darstellen und Meinungen äußern, Rollenspiele, dialogisches Sprechen VSM <u>Grammatik</u> • Verneinung <i>ne..rien, ne..jamis</i> Direkte Objektpronomen Relativsatz mit <i>que</i> Adjektive auf -if/-ive und -eux/-euse • Satzstrukturen mit Infinitivergänzungen TMK <u>Ausgangstexte</u> Lesetexte Bildmedien <u>Zieltexte</u> Kommentar Dialoge/Streitgespräche	Leistungsmessung: Klassenarbeit (Schreiben, Lese/Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik) mögliche Lernaufgabe: in einem Rollenspiel einen Streit mit zwei unterschiedlichen Enden darstellen

8.4 Unité 4 Planète collège (ca. 12 Ustd)		
Inhaltsfelder & Inhaltliche Schwerpunkte Themen der Sequenzen	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, Kompetenzbezüge zum Medienkompetenzrahmen	Mögliche Lernaufgabe und Leistungsmessung
- Über seinen Schulalltag und -stress sprechen - Das französische Notensystem: Discussion pour ou contre	IKK Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von französischen Schülern und Schülerinnen gewinnen: Unterricht, Notensysteme, Schulstress, Stereotype FKK <u>Schreiben</u> • Ihre Lebenswelt Schule beschreiben, von Ereignissen berichten und Interessen darstellen • Standpunkte erläutern • Personenbeschreibung <u>Sprachmittlung</u> • Kulturelle Unterschiede erklären VSM <u>Grammatik</u> • Indirekte Rede und Frage • Indirekte Objektpronomen • Das Verb <i>écrire</i> • Die Verben <i>dire</i> und <i>devoir</i> TMK <u>Ausgangstexte</u> Lesetexte Bildmedien <u>Zieltexte</u> Innerer Monolog Kommentar (Standpunkt erläutern) Wortnetze	Leistungsmessung: Klassenarbeit (Schreiben, Lese/Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik) mögliche Lernaufgabe: eine Person aus dem Schulalltag portraituren

8.5 Unité 5 Les stars qu'on like (ca. 15 Ustd)		
Inhaltsfelder & Inhaltliche Schwerpunkte Themen der Sequenzen	Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung, Kompetenzbezüge zum Medienkompetenzrahmen	Mögliche Lernaufgabe und Leistungsmessung
- Informationen zu bekannten/ausgewählten Stars im Bereich Musik, Film, Sport, Mode, Internet verstehen, recherchieren, vorstellen - Videoportale, Streamingdienste und soziale Netzwerke im Alltag von französischen und deutschen Jugendlichen	IKK Französische Stars: soziale Medien, Film, Musik FKK <u>Hörverstehen</u> • Einfachen, klar artikulierten auditiv und audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und wichtige Einzelinformationen entnehmen <u>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</u> • Über digitale Medien und deren Nutzung sprechen, sich auch in unterschiedlichen Rollen an Gesprächen beteiligen <u>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</u> • Unterrichtsinhalte und Arbeitsergebnisse, auch digital gestützt, in einfacher Form präsentieren VSM <u>Grammatik</u> • Die Adjektive auf -al • Das Verb <i>voir</i> • Die Verben auf -ir • Der Begleiter <i>tout</i> TMK <u>Ausgangstexte</u> Hör-/Hörsehtexte Formate der sozialen Medien und Netzwerke <u>Zieltexte</u> Kurzpräsentation Biographie	Leistungsmessung: Klassenarbeit (Schreiben, Lese/Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel: Grammatik) mögliche Lernaufgabe: eine multimediale Präsentation zu einem „Star“ erstellen